



P-ISSN: 1680-9300

E-ISSN: 2790-2129

المجلد (25)، العدد (1)

ص ص 69-74

تقييم مهارات الإسعافات الأولية لدى طلاب الجامعة بعد أزمة كورونا

ريم علي عبد الحسين الجراح¹، انهار خير الدين محمد²، فارس غانم احمد¹¹ فرع العلوم الأساسية، كلية طب الأسنان، جامعة الموصل، الموصل، العراق² قسم نظم المعلومات الإدارية، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، الموصل، العراق

المستخلص

يهدف البحث الى التعرف على واقع حال الطلبة الجامعيين في معرفتهم بالإسعافات الأولية ومستوى مهاراتهم فيها، خاصة بعد الظروف التي امت بالجميع خلال أزمة كورونا، أذ لا يخفى على أحد أن الجميع أصبح في حال يتطلب فيه معرفة كيفية التعامل مع الحالة المرضية التي يمر بها الشخص نفسه أو أحد أقربائه، ويطرح الباحثون الاسئلة التي مفادها ما مستوى معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية وأساليب تقديمها؟ وهل هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية تعزى الى المتغيرات الديموغرافية للبحث؟، وأستخدم الباحثون أسلوب الإحصاء الوصفي للملائمة وهدف البحث، أما مجتمع البحث فشمل طلبة الجامعات في مدينة الموصل الحكومية، ممثلة بجامعة الموصل وجامعة نينوى، والأهلية ممثلة بجامعة الحدياء وجامعة النور وبالتخصصات الإنسانية والعلمية إضافة الى الطبية، وقد كان عدد الاجابات لاستمارة الاستبيان المستلمة من العينة (3120) طالباً وطالبة، وتضمنت استمارة الاستبيان ثلاث محاور الأول هو الإلمام بالمعلومات العامة والثاني هو المعرفة بجسم الإنسان والثالث هو التعامل مع الإصابة، وقد خرج البحث باستنتاجات وتوصيات وحسب كل محور في الاستبيان.

الكلمات المفتاحية: الإسعافات الأولية، تقييم المعرفة، تقييم القابلية، الإحصاء الوصفي، المتغيرات الديموغرافية.

1. المقدمة

الإسعاف الأولي لعدة قرون سابقة، حيث أن مهارات الإسعاف الأولي تتمثل في مساعدة المصابين والجرحى نتيجة الحروب والمعارك والنزاعات التي كانت تحصل آنذاك خلال الحضارات السابقة، وكانت النساء هن من أكثر من يقمن بمهمة الإسعافات الأولية خلال الحروب، أما أول ظهور للإسعافات الأولية فيعود للقرن الحادي عشر للميلاد ضمن فرسان القديس يوحنا، فقد تم تدريب العديد من فرق الفرسان ضمن جيوش الحملات الصليبية على طرق العناية الصحية بجرحى الحروب، وعرف الإسعافات الأولية مسمى مهدي وآخرون (2021) بوصفه تقديم الخدمات الطبية الأولية من قبل المسعف في أقرب وقت ممكن إلى الشخص المصاب بحادث طارئ أو مرض لغرض تخفيف الإصابة أو انقاذ حياة المصاب وتأمين وصوله إلى المستشفى وتشمل حالات الاسعاف الجروح والنزف والكسور والحروق والاختناق والاعماء والصدمة والتسمم التي يقدمها الشخص المعني، وعلى مقدم الإسعافات الأولية امتلاك القدرة على تقييم الوضع بهدوء وسرعة وتشخيص الحالة والمبادرة بتقديم العلاج الأولي فقد تكون أكثر من حالة بحاجة الى الإسعاف في آن واحد (التكروري وحسن، 1996).

تعتبر الإسعافات الأولية أحد الميادين التي حازت على اهتماماً متزايداً ليس فقط من قبل العاملين المختصين في هذا المجال، بل أصحاب القرار في المؤسسات التربوية وخارجها في مجتمعاتنا. وما لاشك فيه أن كل فرد في المجتمع عليه أن يكون ملماً بالطريقة الصحيحة للإسعافات الأولية، ذلك لأن أي شخص لا يعرف المواقف التي قد يتعرض لها أو تطرأ في حياته اليومية، باعتبارها إحدى طرق النجاة لبعض الأشخاص الذين يتعرضون لإصابات وحوادث أو نوبات مفاجئة، حيث يكون الشخص حينها بحاجة إلى من يسعفه للتغلب على أزمته المرضية التي يمر بها، والتي بدورها (طرق الإسعافات الأولية والتي تختلف على حسب عمر المصاب ونوع الإصابة). يعود تاريخ

مجلة بحوث مستقبلية

المجلد 25، العدد 1 (2025).

أُستلم البحث في 17 تشرين الأول 2024؛ قُبِلَ في 26 كانون الأول 2024

ورقة بحث منظملة: نُشرت في 27 كانون الثاني 2025

البريد الإلكتروني للمؤلف المراسل: reemaljarah@yahoo.com

2. منهجية الدراسة

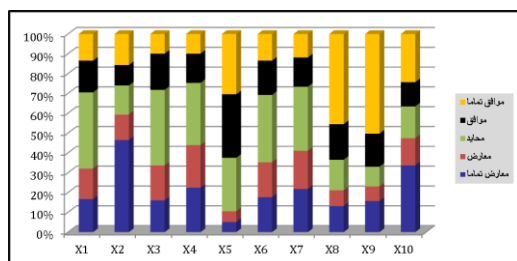
2.1 مشكلة الدراسة:

18.6	الثالثة	27.9	طبية*			
16.3	الرابعة	* الاختصاصات الطبية مقتصرة على طب الأسنان، الصيدلة، والطب البيطري				
8.3	الخامسة					

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على مخرجات استمارات الاستبانة

3.2 المعالجات الإحصائية:

للتوصل الى هدف البحث تم استخدام بعض أساليب الإحصاء الوصفي متمثلة بالوسط الحسابي والانحراف المعياري علاوة على الأشكال البيانية، كذلك ومن أجل الوقوف على وجود فروق معنوية أو عدم وجودها في مستوى المعرفة تعزى الى المتغيرات الديموغرافية لعينة البحث (Mukhlif, 2013)، وكانت المقاييس الوصفية المتمثلة بالمتوسطات والأهمية النسبية والتقديرية لمحاوّر البحث كما توضحها الجداول والرسوم البيانية أدناه:



شكل (1): التوزيع التكراري لمستوى إجابات المبحوثين لأسئلة المحور الأول

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على مخرجات استمارات الاستبانة

في الشكل (1) أعلاه، يتضح أن أغلب أفراد عينة البحث كانت محايدة في إجاباتها على أسئلة المحور الأول الظاهر باللون الأخضر في الشكل، خاصة فيما يتعلق بامتلاكهم المعرفة بمحتويات حقبة الإسعافات الأولية (X1) وبأسلوب التعامل مع الإصابات (X3) كذلك بالإجراءات الصحيحة لمبدأ الإسعافات الأولية (X6) وباستخدام أدوات حقبة الإسعافات الأولية (X7)، في حين كانوا معارضين جداً لحفظهم أرقام الطوارئ في هواتفهم الخاصة (X2) وكما يظهر باللون النيلي في الشكل أعلاه، أما تمام الموافقة الموضحة باللون الأصفر فقد ظهرت في معرفتهم بطريقة قياس الضغط (X10) وبطريقة قياس درجة الحرارة (X8).

إن مشكلة البحث تركز على القائمين بعمليات الإسعافات الأولية من الطلبة الجامعيين فور وقوع الإصابة التي غالباً ما تحدث بشكل مفاجئ مما يتطلب على المتواجدين في موقع الحدث أن يكونوا على دراية بكل ما هو ممكن في مجال الإسعافات الأولية، وفي حال غياب مادة الإسعافات الأولية ضمن مفردات مناهج بعض الكليات (إن لم يكن في أغلبها)، تتركز مشكلة البحث على التساؤلات التي هي هل يدرك الطالب الجامعي أهمية الإسعافات الأولية وهل يمتلك الطالب الجامعي القابلية على تقديم الإسعافات الأولية.

2.2 هدف الدراسة:

يهدف البحث الى وصف وتحليل مستوى معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية وأساليب تقديمها من خلال توفير معلومات حول مستوى إدراك الطلبة بأهمية الإسعافات الأولية وقابليتهم على تقديمها، توفير معلومات للجهات المعنية بالأمر وذات العلاقة لبناء آلية عمل نحو تطوير الحال وزيادة كفاءته على أرض الواقع.

3. أسلوب تحليل البيانات

لما كان البحث الحالي هو بحث وصفي يهدف الى وصف مستوى معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية وأساليب تقديمها، فقد وصف بشكل يعكس الواقع تماماً معبراً عنه بشكل كمي للتوصل إلى نتائج تساهم في التعرف على مستوى المعرفة.

3.1 اداة البحث والعينة:

بواسطة استمارة الاستبيان المعدة من قبل الباحثين، والتي تم توزيعها على عينة البحث، تم الحصول على (3120) استمارة صالحة، وبدءاً من بدء يتم وصف المتغيرات الديموغرافية لعينة البحث وحسب الجدول (1) التالي:

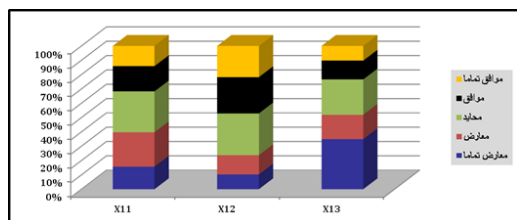
جدول (1): توزيع عينة البحث ووصفها

نوع الجامعة		جنس الطالب		تخصص الكلية		مرحلة الطالب الدراسية
الجامعة	النسبة	الجنس	النسبة	الجامعة	النسبة	المرحلة
حكومية	60.6	ذكر	47.1	انسانية	42	الاولى
اهلية	39.4	انثى	52.9	علمية	30.1	الثانية
						17

جدول (2): التحليل الكمي للمحور الاول في استمارة الاستبيان على المستوى العام

ت	المحور الاول: الإلمام بمعلومات عامة	الوسط الحسابي	الانحراف القياسي	الأهمية النسبية	t-value	الاتجاه	الرتبة
X ₁	أمتلك المعرفة بمحتويات حقبة الإسعافات الأولية	29.42308	10.18	0.588462	- 0.1	محايد	4
X ₂	أخزن في هاتفي أرقام الطوارئ	23.58974	7.88	0.471795	- 1.44	معارض	10
X ₃	أمتلك المعرفة بأسلوب التعامل مع الإصابات	28.84615	9.71	0.576923	- 0.21	محايد	6
X ₄	أمتلك معلومات كافية لتوهلي لتقديم الإسعافات الأولية	26.82692	8.76	0.536538	- 0.64	محايد	9
X ₅	أمتلك القابلية على تقديم الدعم المعنوي وتشجيع وطمأنة المصاب	37.72436	15.44	0.754487	0.88	موافق	2
X ₆	لدي المعرفة بالإجراءات الصحيحة لمبدأ الإسعافات الأولية	29.13462	10.08	0.582692	- 0.15	محايد	5
X ₇	لدي المعرفة باستخدام أدوات حقبة الإسعافات الأولية	27.5641	9.23	0.551282	- 0.47	محايد	8
X ₈	لدي المعرفة بطريقة قياس درجة الحرارة	37.46795	16.1	0.749359	0.82	موافق	3
X ₉	لدي المعرفة بطريقة قياس الضغط	37.85256	16.6	0.757051	0.84	موافق	1
X ₁₀	لدي المعرفة بطريقة قياس التنفس	27.98077	10.4	0.559615	- 0.34	محايد	7

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي



شكل (2): التوزيع التكراري لمستوى إجابات الباحثين لأسئلة المحور الثاني

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

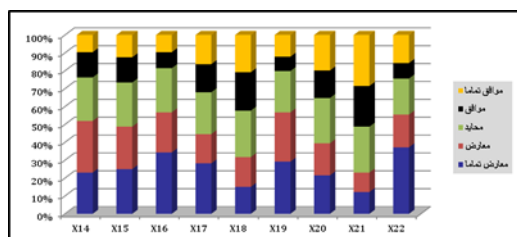
في الشكل (2) يتضح أن أغلب أفراد عينة البحث كانت محايدة في إجاباتها على أسئلة المحور الثاني الظاهر باللون الأخضر في الشكل، من جانب آخر، أكثر تكرار ظهر في الموافقة التامة كانت لأجابتهم عن امتلاك المعرفة المناسبة عن أجهزة جسم الإنسان (X12).

من خلال القيم الكمية في الجدول (2) أعلاه، نجد أن أفراد العينة موافقين ونسبة (75.7%) في معرفتهم بطريقة قياس الضغط (X9)، كذلك فإن (75.4%) منهم موافقين على أن لهم القابلية على تقديم الدعم المعنوي وتشجيع وطمأنئة المصاب (X5)، وموافقين بنسبة (74.9%) بمعرفتهم بطريقة قياس درجة الحرارة (X8)، ومن غير المتوقع نجد أن (58.8%) من أفراد العينة كانوا محايدين في معرفتهم بمحتويات حقيبة الإسعافات الأولية (X1)، وكتبنتيجة منطقية لذلك نجد أن (58.2%) منهم كانوا محايدين في معرفتهم بالإجراءات الصحيحة لمبدأ الإسعافات الأولية (X6)، ومحايدين أيضاً بنسبة (57.6%) في معرفتهم بأسلوب التعامل مع الإصابات (X3)، كذلك في معرفتهم بطريقة قياس التنفس (X10)، ونسبة (55.9%) وهكذا حتى نجد أن أفراد العينة غير محتمين بحفظ أرقام الطوارئ في هواتفهم (X2)، إذ أن (47.1%) منهم كانوا معارضين في حفظ أرقام الطوارئ.

جدول (3): التحليل الكمي للمحور الثاني في استمارة الاستبيان على المستوى العام

ت	المحور الثاني: المعرفة بمجسم الأتسان	الوسط الحسابي	الانحراف القياسي	الأهمية النسبية	t-value	الاتجاه	الرتبة
X ₁₁	أمتلاك المعرفة المناسبة بالوظائف الحيوية للإنسان	2.90	10.03	0.580769	- 0.169	محايد	2
X ₁₂	أمتلاك المعرفة المناسبة عن أجهزة جسم الإنسان	3.34	12.8	0.669872	0.483	محايد	1
X ₁₃	أمتلاك المعرفة المناسبة عن التشريح لجسم الإنسان	2.47	7.92	0.49359	- 1.186	معارض	3

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي



شكل (3): التوزيع التكراري لمستوى إجابات الباحثين لأسئلة المحور الثالث

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

من خلال القيم الكمية في الجدول (3)، نجد أن أفراد العينة محايدين ونسبة (66.9%) حول معرفتهم المناسبة عن أجهزة جسم الإنسان، كذلك فإن (58%) منهم محايدين حول معرفتهم المناسبة بالوظائف الحيوية للإنسان، لكنهم معارضين ونسبة (49.3%) حول معرفتهم المناسبة لتشريح جسم الإنسان.

في الشكل (3) يظهر بوضوح إجابات أفراد عينة البحث المعارضة تماماً حول معرفتهم بأصول التعامل مع حالات الصرع (X22) وكذلك التعامل مع إصابات الظهر (X16)، كما أظهرت إجاباتهم المعارضة حول معرفتهم بأصول التعامل مع حالات التشنج (X14)، في حين أظهر الشكل المذكور الموافقة التامة في الإجابات حول معرفة عينة البحث بأصول التعامل مع النزيف الدموي الخارجي (X21).

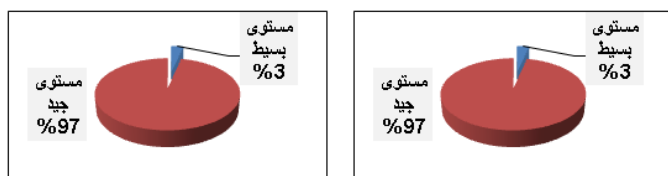
جدول (4): التحليل الكمي للمحور الثالث في استمارة الاستبيان على المستوى العام

ت	المحور الثالث: التعامل مع الإصابة	الوسط الحسابي	الانحراف القياسي	الأهمية النسبية	t-value	الاتجاه	الرتبة
X ₁₄	لدي المعرفة بأصول التعامل مع حالات التشنج (الصدمة)	2.58	8.24	51.67	- 0.89	معارض	6
X ₁₅	لدي المعرفة بأصول التعامل مع إصابات الكسور	2.65	8.81	53	- 0.69	محايد	5
X ₁₆	لدي المعرفة بأصول التعامل مع إصابات الظهر	2.37	7.31	47.43	- 1.51	معارض	9
X ₁₇	لدي المعرفة بأصول التعامل مع حالات الغرق	2.76	9.65	55.1	- 0.45	محايد	4
X ₁₈	لدي المعرفة بأصول التعامل مع حالات الاختناق وضيق التنفس	3.16	11.8	63.3	0.24	محايد	2
X ₁₉	لدي المعرفة بأصول التعامل مع حالات ضربة الشمس	2.46	7.8	49.3	- 1.21	معارض	8
X ₂₀	لدي المعرفة بأصول التعامل مع حالات فقدان الوعي	2.94	10.65	58.85	- 0.09	محايد	3
X ₂₁	لدي المعرفة بأصول التعامل مع النزيف الدموي الخارجي	3.45	13.64	68.9	0.58	موافق	1
X ₂₂	لدي المعرفة بأصول التعامل مع حالات نوبات الصرع	2.47	8.24	49.5	- 1.13	معارض	7

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

النزيف الدموي الخارجي (X21)، أما معرفتهم حول أصول التعامل مع حالات الاختناق وضيق التنفس (X18)، فكانوا محايدين ونسبة (63.3%)، كذلك فأنهم

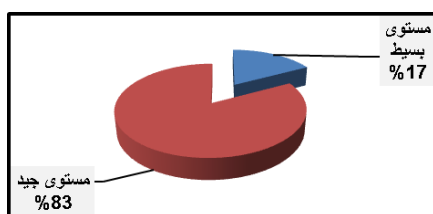
أما في ما يتعلق بالتعامل مع الإصابات (أبو العيون، 2019) فنجد من الجدول (4) أن أفراد العينة كانوا موافقين ونسبة (68.9%) حول معرفتهم بأصول التعامل مع



شكل (6): مستوى المعرفة للطلبة بالإسعافات الأولية حسب اختصاص الكلية

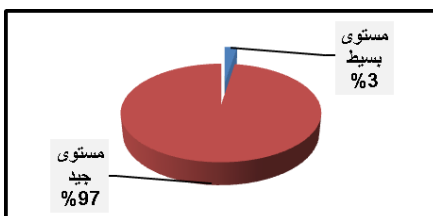
المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

كذلك الأمر يبدو عند الأخذ بنظر الاعتبار جنس الطالب ومرحلته الدراسية، إذ أن مستوى المعرفة الجيد بالإسعافات الأولية هو الطائي في كلا الجنسين ولكافة المراحل الدراسية كما هو واضح في الأشكال (7) و(8) و(9) على التوالي.



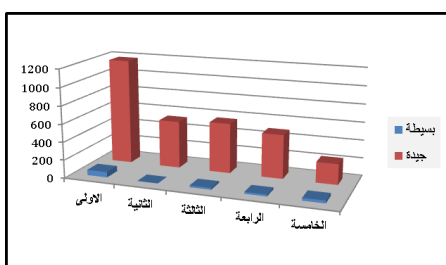
الشكل (7): مستوى المعرفة الجيد بالإسعافات الأولية لدى الذكور

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي



الشكل (8): مستوى المعرفة الجيد بالإسعافات الأولية لدى الإناث

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي



الشكل (9): مستوى المعرفة الجيد بالإسعافات الأولية حسب المراحل الدراسية

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

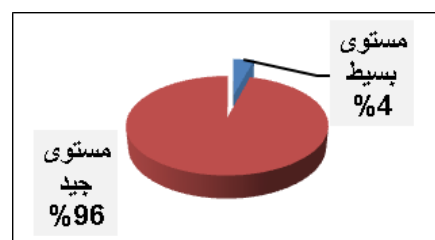
3.4 العلاقة بين المعرفة بالإسعافات الأولية ومتغيرات البحث الديموغرافية:

وبما أن متغيرات البحث متغيرات نوعية، فيتم استخدام اختبار مربع كاي لمعرفة الاستقلالية بين المتغيرات من عددها، ولنفس السبب فإن المؤشر الإحصائي المناسب استخدامه لمعرفة حجم تأثير اختبار مربع كاي للاستقلالية هو (Siston et al., 2019):

كانوا محايدين حول معرفتهم بأصول التعامل مع كل من حالات فقدان الوعي (X20)، الغرق (X17)، أصابات الكسور (X15)، ونسب (58.8%)، و(55.1%)، (53%) على التوالي، أما حالات التنشيج (الصدمة) (X14)، نوبات الصرع (X22)، ضربة الشمس (X19)، وإصابات الظهر (X16)، فكانوا معارضين عن معرفتهم بأصول التعامل معها و بنسب (51.6%)، (49.5%)، (49.3%)، و(47.4%) على التوالي.

3.3 تقييم مستوى المعرفة بالإسعافات الأولية:

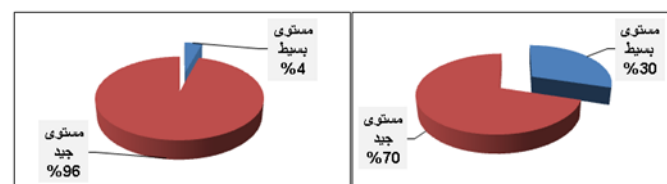
من أجل الوقوف على المستوى الفعلي للطلبة الجامعيين في مستوى معرفتهم بالإسعافات الأولية وما يتعلق بها (Rancher, 2002)، (Mokdad et al., 2016)، تم احتساب متوسط الإجابة لكل فرد في عينة البحث وباختيار القيمة (1.5) كنقطة قطع، ليكون لدينا مستويين من المعرفة، المستوى البسيط بنسبة (4%) والمستوى الجيد بنسبة (96%) وكما يوضحها الشكل (4) التالي:



شكل (4): مستوى المعرفة للطلبة بالإسعافات الأولية

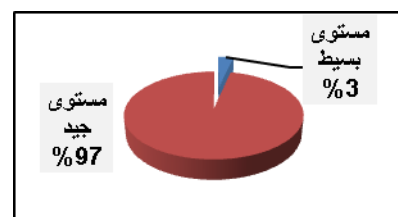
المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

وإذا أخذ بنظر الاعتبار نوع الجامعة واختصاص الكلية و جنس الطالب ومرحلته ونجد أن مستوى المعرفة الجيد هو السائد سواء كانت الجامعة أهلية أو حكومية وباختلاف تخصص الكلية، إن كانت طبية أو إنسانية، حتى العلمية وإن كانت بنسبة أقل فالمستوى الجيد في المعرفة هو السائد.



شكل (5): مستوى المعرفة للطلبة بالإسعافات الأولية حسب نوع الكلية

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي



طبية

والإجراءات السليمة للإسعافات الأولية.

- معرفة عينة البحث بكيفية التعامل مع إصابات النزيف الدموي الخارجي، أما إصابات الاختناق وضيق التنفس والغرق والكسور فلها نصيب الأقل معرفة لدى عينة البحث، من جانب آخر، معرفتهم شبه المعدومة بكيفية التعامل مع إصابات الظهر والتشنجات والصرع.

- بشكل عام يقيم مستوى معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية بأنه مستوى جيد، آخذين بنظر الاعتبار المتغيرات الديموغرافية لعينة البحث: نوع الجامعة واختصاص الكلية وجنس الطالب ومرحلته.

- وجود علاقة ضعيفة (وإن كانت معنوية) بين مؤشرات معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية والمتغيرات الديموغرافية لعينة البحث باستثناء نوع الجامعة.

4.2 التوصيات:

- ضرورة الاهتمام بمعرفة هذه الشريحة من المجتمع بالجانب العملي الفعلي بالإسعافات الأولية وسبل تقديمها عند الحاجة.

- إعداد منهج علمي عملي يدرس ضمن مفردات منهاج المرحلة الأولى من الدراسة الجامعية يؤهل الطالب بأجراء أي إسعاف أولي لأي إصابة كانت عند لزوم الأمر.

- اشراك هذه الشريحة بدورات تدريبية للتعرف على كيفية التعامل مع المصابين.

- ضرورة مشاركة هذه الشريحة في الميدان العملي من خلال تواجدهم في المستشفيات المختصة لهذه الجائحة وكيفية اعطاء العلاجات المناسبة.

- منح هذه الشريحة ميزات مادية ومعنوية لتشجيعهم على الاشتراك في مواجهة هذه الجائحة.

المصادر

مهدي، عبد الهادي حميد وحسين، علي كمال وزناد، بشار محمد (2021)، تقييم الخدمات الطبية المقدمة لطلاب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، مجلة التربية الرياضية، 33(3)، 122-133.

التكروني، محمد ملكاوي وحسن، المعاني وليد (1996)، مبادئ الإسعافات الأولية، دار عمار للطباعة والنشر، عمان، الأردن.

أبو العيون، سمير أحمد (2019)، الثقافة الصحية، دار المسيرة، القاهرة، مصر.

Mukhlif, H. (2013), Assessment of Mosul University Students' Knowledge about First Aid, Kufa Journal for Nursing Sciences, 3(1), 278-285.

Rancher, A. (2002), Methods of Multivariate Analysis, 2nd edition, John Wiley & Sons, Inc.

Mokdad A., Forouzanfar M. and Daoud F. (2016), Health in Times of Uncertainty in the Eastern Mediterranean Region, 1990-2013: A Systematic Analysis for the Global Burden of Disease Study 2013, Lancet Glob Health, 4(10), 704-13.

Siston A., Rasmussen S. and Honein M. (2010), Pandemic 2009 Influenza A(H1N1) Virus Illness Among Pregnant Women in the United States. JAMA, 303(15), 1517-1525.

جدول (5): المؤشرات الإحصائية لاستقلالية المعرفة بالإسعافات الأولية والمتغيرات الديموغرافية

المتغيرات الديموغرافية	قيمة مؤشر الاستقلالية χ^2	قيمة مؤشر حجم التأثير Phi & Cramer's V	التفسير
نوع الجامعة	0.052	0.004	ضعيف
اختصاص الكلية	16.74 [*]	0.073	ضعيف
جنس الطالب	31.45 [*]	0.1	ضعيف
مرحلة الطالب	101.078 [*]	0.228	متوسط

(*) : دلالة معنوية عند المستوى 0.05

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

من الجدول (5) أعلاه، أن قيم المؤشر الإحصائي مربع كاي المعنوية توضح وجود علاقة بين معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية والمتغيرات الديموغرافية لعينة البحث باستثناء نوع الجامعة حيث بلغت قيمة الدلالة أكبر من (0.05)، هذه العلاقة ضعيفة كون أن أغلب قيم مؤشر حجم التأثير أصغر من (0.1).

3.5 الفروق المعنوية لمستوى المعرفة بالإسعافات الأولية للطلبة الجامعيين والمتغيرات الديموغرافية للبحث:

من خلال استخدام تحليل التباين المتعدد (MANOVA) تظهر النتائج في الجدول (6) وفيه مصادر التباين وقيمة المؤشر الإحصائي وقيمة المعنوية لكل محور من محاور البحث.

جدول (6): أثر متغيرات البحث في مستوى معرفة الطلبة بالإسعافات الأولية وأساليب تقديمها

محاور البحث	مصادر التباين	المؤشر الإحصائي F	قيمة المعنوية Sig.
أولاً: الإلمام بمعلومات عامة	نوع الجامعة	9.079	0.003
	تخصص الكلية	3.404	0.035
	المرحلة الدراسية	0.671	0.646
	الجنس	0.372	0.542
ثانياً: المعرفة بجسم الإنسان	نوع الجامعة	9.213	0.003
	تخصص الكلية	3.370	0.036
	المرحلة الدراسية	1.489	0.194
	الجنس	0.074	0.785
ثالثاً: التعامل مع الإصابة	نوع الجامعة	7.338	0.007
	تخصص الكلية	5.598	0.004
	المرحلة الدراسية	0.597	0.702
	الجنس	1.355	0.246

(*) : دلالة معنوية عند المستوى 0.05

المصدر: من إعداد الباحثين بناءً على نتائج البرنامج الإحصائي

ويلاحظ الفروق المعنوية واضحة في نوع الجامعة إن كانت حكومية أو أهلية، وتخصص الكلية (الإنسانية، العلمية، والطبية)، في حين لم تظهر فروقاً معنوية للمرحلة الدراسية والجنس في محاور البحث الثلاث.

4. الاستنتاجات والتوصيات

4.1 الاستنتاجات:

- بالرغم من المام عينة البحث بكيفية قياس الضغط ودرجة الحرارة للجسم بشكل سليم، إلا أنه لم يهتموا في الاحتفاظ بوسائل الاتصال بمراكز الطوارئ.

- معرفة عينة البحث البسيطة والغير مرضية بأدوات حقبة الإسعافات الأولية

Evaluating First Aid Skills among University Students after the Corona Crisis



P-ISSN: 1680-9300
E-ISSN: 2790-2129
Vol. (25), No. (1)
pp. 69-74

Reem A. Al-Jarah¹, Anhar K. Mohammed², Faris G. Al-Tae¹

¹Dental Basic Sciences, College of Dental, University of Mosul, Mosul, Iraq

²Department of Management Information Systems, College of Administration and Economics, University of Mosul, Mosul, Iraq

Abstract:

The research aims to assess the reality of university students' knowledge of first aid and their skill levels, especially in light of the conditions that society experienced during the COVID-19 crisis. It is evident that everyone now needs to know how to handle health emergencies for themselves or their relatives. The researchers pose questions such as: What is the level of students' knowledge of first aid and the methods of providing it? Are there statistically significant differences in students' knowledge of first aid attributable to the research's demographic variables? The researchers employed the descriptive statistical method, as it aligns with the research's objectives. The research population included university students in Mosul, both from public universities (University of Mosul and Nineveh University) and private universities (Al-Hadba University and Al-Noor University), covering humanities, sciences, and medical disciplines. The number of valid responses from the questionnaire was 3,120 students. The questionnaire consisted of three main sections: general knowledge, understanding of the human body, and dealing with injuries. The research concluded with findings and recommendations for each section of the questionnaire.

Keywords: First Aid, Knowledge Assessment, Skill Evaluation, Descriptive Statistics, Demographic Variables.

How to Cite: Al-Jarah, Reem A., Mohammed, Anhar K. and Al-Tae, Faris G. (2025). "Evaluating First Aid Skills among University Students after the Corona Crisis", Journal of Prospective Researches, 25(1), pp. 69-74. <https://doi.org/10.61704/jpr.v25i1.pp69-74>.